



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Materia: Cátedra de la Paz

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: 11º

Período: I

Año: 2026

| Nº | Indicador de Desempeño | Contenido y temas | Estrategias | Tiempo | Criterios de Evaluación | Valoración |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 1. | Reconoce y describe el papel que debe jugar él mismo, el estado y la sociedad civil en la protección de los derechos fundamentales de los ciudadanos colombianos. | El estudiante debe consultar la siguiente temática: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desplazados en Colombia ▪ ¿Por qué ocurre el fenómeno del desplazamiento? ▪ El drama de las personas desplazadas. ▪ A qué se refiere el desplazamiento urbano. | 1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible 2. Sustentación escrita de la temática anterior 3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro. | Entrega de consulta hasta el 14 de mayo de 2026 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en la semana de la entrega de los trabajos. Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal. | Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación. | Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 % |
| 2. | Revisa distintas experiencias de defensa pacífica de los derechos fundamentales de los ciudadanos en condición de vulnerabilidad, y compara los aportes del estado, de organizaciones y miembros de la sociedad civil y de miembros de su comunidad escolar. | | | | | |

Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP



Taller Evaluativo del PMP del Período 1 de 2026

De acuerdo con el trabajo de consulta sobre los desplazados en Colombia. Responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las principales causas históricas y estructurales del desplazamiento forzado en Colombia, y cómo se relacionan con el conflicto armado interno?

1. ¿De qué manera el desplazamiento afecta el ejercicio de derechos fundamentales como la educación, la salud y la vivienda de las comunidades desplazadas?
2. ¿Qué responsabilidades tienen el Estado, la sociedad civil y las instituciones educativas en la construcción de memoria y reparación frente al desplazamiento forzado?
3. ¿Cómo puede la Cátedra de la Paz contribuir a que los estudiantes comprendan y transformen las narrativas de exclusión que enfrentan las personas desplazadas?
4. ¿Qué estrategias pedagógicas y comunitarias pueden promover la reconciliación y la integración social de las poblaciones desplazadas en los territorios receptores?
5. ¿Qué propones para mejorar las condiciones de los desplazados o minimizar los efectos del desplazamiento forzado?

Taller 02 - Desplazados en Colombia

1. Describe algunas causas del desplazamiento forzado.

2. Marca con X los factores que influyen de manera directa en el desplazamiento intraurbano.

- a. El abandono por parte del Estado y la violencia bipartidista de las regiones.
- b. La estigmatización de los desplazados y la falta de redes de acogida y apoyo.
- c. El desempleo de los desplazados y la intolerancia de los grupos armados.

3. Calcula la cifra de desplazados en Colombia, si el número aproximado de los habitantes del país es de 52.216.000 personas.

| Grupo | % | Cifras de desplazados |
|-----------------|------|-----------------------|
| Indígenas | 10 % | |
| Afrocolombianos | 15 % | |
| Población Rural | 75 % | |

4. Deduce por qué el desplazamiento ocurre especialmente en poblaciones rurales.

5. ¿Cómo crees que el fenómeno del desplazamiento forzado afecta la convivencia pacífica entre los ciudadanos? Escribe tres aspectos.

-
6. Escoge una cifra de la cifra de la tabla de desplazados (indígenas, afrocolombianos y población rural) y, desde tu perspectiva, analiza qué significa para esa población en particular, a nivel de consecuencias sociales, económicas y políticas.

Cifra elegida: _____

Análisis: _____
